

ПОЛОЖЕНИЕ **о IX Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения IX Межрегиональной заочной викторины «Юный Гиппократ» (далее – викторина).
- 1.2. Организатором викторины является БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – колледж).
- 1.3. Предметные области викторины: «Профилактика заболеваний», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена человека и здоровый образ жизни», «Занимательная медицина».
- 1.4. Информация о викторине размещается в сети «Интернет» на сайте викторины <https://coursenikolaeva.tilda.ws/younghippocrates>, официальном сайте колледжа www.vumk.net, в официальной группе колледжа «ВКонтакте» https://vk.com/gruppa_vumk.

2. Цели и задачи викторины

- 2.1. Цель – развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научным знаниям.
- 2.2. Задачи:
- способствовать повышению интереса обучающихся к углубленному изучению естественнонаучных дисциплин;
 - выявлять талантливых обучающихся, содействовать их дальнейшему интеллектуальному развитию, профессиональному самоопределению;
 - содействовать развитию у обучающихся интереса к изучению современных информационных технологий и навыков использования сети «Интернет» в целях образования.

3. Этапы проведения викторины, условия участия в викторине и требования к материалам

- 3.1. Этапы проведения викторины:
- прием заявок и работ на участие в викторине – с 10 января по 10 февраля 2025 г. включительно;
 - рассмотрение и оценка работ – с 11 февраля по 28 февраля 2025 г.;
 - подведение итогов викторины, подготовка наградных документов – с 3 марта по 10 марта 2025 г.
- 3.2. Обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных школ принимают участие в предметной области «Занимательная медицина».
- 3.3. Обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных школ и студенты 1-3 курсов средних профессиональных образовательных организаций принимают

участие в предметных областях: «Профилактика заболеваний», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена человека и здоровый образ жизни».

3.4. Задания викторины по предметным областям представлены в ПРИЛОЖЕНИИ.

3.5. Участие в викторине индивидуальное.

3.6. Предусмотрен организационный взнос за участие в викторине в размере 100 руб. 00 коп. Информация о способах оплаты организационного взноса размещена на сайте конкурса в разделе «Оплата оргвзноса».

3.7. Для участия в викторине заполняется заявка по выбранной предметной области. Формы заявок размещены на сайте викторины.

3.8. Участие в каждой предметной области оформляется отдельной заявкой на сайте викторины с оплатой организационного взноса. Квитанция об оплате оргвзноса прикрепляется к форме заявки.

3.9. Файл с ответами на вопросы викторины прикрепляется к форме заявки. Название файла – Фамилия И.О., предметная область, например: Иванов С.П., Анатомия и физиология человека.

3.10. Работы, заявленные для участия в викторине, должны содержать ответы не менее, чем на половину заданий в выбранной предметной области.

3.11. Участник викторины при заполнении заявки принимает условия работы с его персональными данными.

3.12. Обращаем внимание руководителей работ: в каждой предметной области допустимое количество работ от одного руководителя – не более 10.

3.13. Требования к оформлению работ.

3.13.1. Объем работ - не более 8 страниц компьютерного текста. Допускается оформление с использованием фотокопий, схем, рисунков, таблиц и т.д.

3.13.2. Формат А4, Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.

3.13.3. На титульном листе работы должны быть указаны:

- название викторины;
- предметная область;
- фамилия, имя, отчество (полностью) автора работы;
- класс (курс, специальность);
- наименование образовательной организации.

3.14. Поступившие материалы не возвращаются и не рецензируются.

3.15. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к объему выполненных заданий,
- подготовленные с нарушением требований к оформлению работ,
- поступившие позднее установленных сроков приема материалов.

3.16. При ошибках в заявке на участие в викторине претензии к заполнению дипломов и сертификатов не принимаются.

3.17. При возникновении вопросов требуется заполнить форму обратной связи на сайте викторины. Ответ направляется в течение трех рабочих дней.

4. Подведение итогов викторины и награждение победителей

4.1. Жюри оценивает выполнение заданий викторины в баллах в соответствии с критериями:

- фактическая точность,
- полнота ответов,
- грамотность,
- эстетичность оформления работы.

4.2. Членами жюри составляется сводная ведомость. По результатам викторины оформляется итоговый протокол.

4.3. Победители в викторине определяются согласно шкале оценки:

- 100 – 90% от максимального количества баллов – диплом I степени;
- 89 – 80% от максимального количества баллов – диплом II степени;
- 79 – 70% от максимального количества баллов – диплом III степени.

4.4. Сертификатом поощряются участники викторины, набравшие менее 70% от максимального количества баллов.

4.5. Шкала оценок одинакова для всех категорий участников.

4.6. Рассылка наградных документов организатором викторины не производится. Электронные варианты наградных документов размещаются в открытом доступе на сайте викторины и доступны для самостоятельного скачивания участниками викторины. В сертификатах и дипломах указываются педагоги (руководители), подготовившие участников.

IX Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ» Предметная область «Анатомия и физиология человека»

1. Люди с ожирением часто страдают от синдрома обструктивного апноэ во время сна. Назовите орган, из-за которого возникает данное нарушение. Объясните причину апноэ.

2. Подобно родственнику-изгою, решившему порвать отношения с семьей, данная кость порвала отношения со скелетом и демонстративно никак к нему не крепится, удерживаясь в человеческом теле исключительно путем врастания в мышцы. О какой кости идет речь? Перечислите мышцы, которые ее удерживают.

3. Объясните, почему младенцы видят предметы перевернутыми. Назовите структуры глазного яблока, участвующие в проведении светового луча на сетчатку глаза в правильной последовательности.

4. Синдром Мийара-Гублера – один из видов поражений ствола мозга, который характеризуется следующими признаками: паралич мимических мышц на стороне очага поражения, паралич наружной прямой мышцы глаза на стороне очага поражения и гемиплегия (паралич половины тела) на противоположной стороне. На каком уровне ствола мозга находится очаг поражения? Поражение какого ядра сопровождается параличом мимических мышц? Поражение какого ядра сопровождается параличом наружной прямой мышцы глаза?

5. Юноша ел кедровые орешки и случайно вдохнул одно из них. Вскоре после этого у него появились приступы кашля и удушья. Затем состояние несколько стабилизировалось, но приступы кашля и удушья изредка повторялись. Через какой главный бронх попало инородное тело в дыхательные пути? Какая анатомическая особенность способствовала этому?

6. Молодая учительница средней школы год назад перенесла тяжелую психическую травму – скоропостижную смерть матери от несчастного случая. Вскоре она стала отмечать раздражительность, эмоциональную лабильность, плаксивость, чувство давления и неловкости в области шеи. Появились тахикардия, пучеглазие, блеск глаз, потливость, чувство жара, непереносимость тепла, субфебрильная температура, похудание, снижение трудоспособности. Поражение какой эндокринной железы наблюдается у женщины? Укажите, уровень каких гормонов изменился в организме. Какие лабораторные анализы могут подтвердить данную патологию?

7. Актриса одного из московских театров в возрасте 46 лет после перенесенного гриппа стала отмечать сухость во рту, жажду, обильное и

частое мочеиспускание, прогрессирующее похудание, несмотря на повышенный аппетит. Беспокоили общая слабость и понижение работоспособности. Вскоре у нее на коже появились множественные гнойнички, сопровождаемые мучительным кожным зудом. О каком заболевании нужно подумать в данном случае? Какая эндокринная железа пострадала? Перечислите гормоны, вырабатываемые данной железой. Какие анализы следует сделать для уточнения диагноза?

8. Известно, что сильное снижение артериального давления сопровождается прекращением образования мочи (анурия). Как можно объяснить этот факт?

IX Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»
Предметная область «Гигиена человека и здоровый образ жизни»

1. Объясните, что такое антибактериальное мыло, каков принцип его действия и для чего оно используется. В каких случаях врачи не советуют применение такого мыла и почему?

2. В современном мире люди часто читают во время движения, используя различные электронные устройства. Поясните, какой вред это наносит организму человека.

3. Вода является основой жизнедеятельности организма человека. Укажите биологическую суточную потребность организма в воде при обычных условиях. Из каких показателей складывается это число?

4. Здоровье людей зависит от химических веществ, которые содержатся в продуктах питания. Назовите вещество, недостаток которого приводит к снижению интеллектуальных способностей и развитию гиперхромной анемии. Перечислите продукты питания, содержащие наибольшее количество данного вещества.

5. Назовите заболевания, которые могут возникнуть при повышенном или пониженном содержании йода в организме человека. Перечислите продукты питания, содержащие большое количество йода. Какова суточная потребность взрослого человека в йоде? Для каких субъектов РФ характерен наиболее значительный эндемический дефицит йода?

6. Модификации внешности в современном мире стали модными тенденциями. Объясните, чем опасны для организма технологии наращивания ногтей.

7. Гиподинамия может способствовать развитию различных соматических заболеваний. А как влияет уровень физической активности на психическое здоровье человека? Укажите механизмы этого влияния.

8. Как Вы считаете, может ли избыток сна негативно действовать на организм человека, как и его недостаток? Поясните свою точку зрения.

IX Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»

Предметная область «Профилактика заболеваний»

1. Назовите шесть шагов, используемых в настоящее время при медико-гигиеническом консультировании, начальные буквы которых указаны:

П _____ О _____ М _____ О _____
Г _____ И _____

2. Решите задачу. Пациент 54 лет страдает гипертонической болезнью, принимает регулярно антигипертензивные препараты. В анамнезе - гастрит (неуточенная форма). Жалуется на боль в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, питается нерационально, злоупотребляет алкоголем. Объективно: состояние удовлетворительное, АД 145/90 мм рт.ст., рост 179 см, вес – 86,5 кг. При аускультации тоны сердца ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Живот при пальпации мягкий безболезненный. Симптом Пастернацкого отрицательный. Стул и диурез в норме. Лабораторные показатели: ОХС 5,6 ммоль/л, глюкоза крови 4,0 ммоль/л. ЭКГ без изменений.

Задания:

1. Перечислите факторы риска развития сердечно-сосудистой патологии у пациента.
2. Укажите группу здоровья пациента.
3. Дайте рекомендации пациенту по здоровому образу жизни.

3. Термин «качество жизни» пришел на смену понятию «уровень жизни», определяющему только доступность материальных благ для индивидуума. С точки зрения медицины качество жизни зависит не только от состояния здоровья, но и от способности к коммуникации, психологического и социального статуса, свободы деятельности, наличия стрессов, организации досуга, уровня образования, доступа к социальной помощи и т.д. По рекомендациям ВОЗ используются определенные критерии для оценки качества жизни. Перечислите их. Дайте понятие каждому из критериев.

4. Решите задачу. Иван Иванович, мужчина 42 лет, работает вахтером в общежитии. Страдает ожирением, при массе тела равной 113 кг его рост - 171 см. Он очень любит торты, конфеты, копченую жирную курицу с майонезом. Двигается мало. Выкуривает по две пачки сигарет. Живет на 5 этаже, поднимается домой только на лифте. После работы идет в магазин и весь день смотрит боевики по телевизору, лежа на диване. В процессе просмотра что-нибудь ест и выпивает при этом пиво. Родители умерли, с женой в разводе, детей нет, живет один. Работа, еда и телевизор – вся его жизнь. Больным себя не считает.

Задания:

1. Укажите факторы риска, имеющиеся у Ивана Ивановича.
2. Составьте беседу о здоровом образе жизни для Ивана Ивановича.

5. Определите метаболическое заболевание костей, характеризующееся снижением их плотности в результате уменьшения количества костного вещества или недостаточного его обызвествления. Опасность этого заболевания состоит в том, что оно не имеет характерных симптомов, которые указывали бы на начало процесса. Но, зная определенные факторы риска и соблюдая профилактические меры, можно предотвратить его или облегчить течение. О каком заболевании идет речь? Перечислите меры по первичной профилактике данного заболевания. Каковы особенности питания при данном заболевании? Укажите, какие продукты следует ограничить. Какие группы препаратов используются для профилактики данного заболевания?

6. Онкологические заболевания характеризуются бесконтрольной мутацией аномальных клеток, способных распространяться по всему организму. Они отличаются высоким уровнем смертности. Это, как правило, связано с поздним обращением за медицинской помощью, когда патология уже трудно поддается терапии. Профилактика онкологических заболеваний помогает предупредить появление злокачественного процесса, а в случае его обнаружения - увеличить шансы на абсолютное выздоровление. Перечислите онкологические заболевания, для диагностики которых целесообразно создание скрининговых программ. Перечислите основные принципы противораковой диеты. Укажите направления первичной профилактики онкологических заболеваний.

7. Репродуктивное здоровье - важная составляющая часть общего здоровья организма женщины. Это то состояние, которое подразумевает под собой отсутствие заболеваний репродуктивной системы, способность к воспроизведению, вынашиванию и рождению здоровых детей, возможности вести полноценную жизнь при вступлении женщины в период менопаузы. Перечислите вредные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины.

8. Дайте объяснение пословицы: "Чем тоньше талия, тем длиннее жизнь".

IX Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»

Викторина «Занимательная медицина»

1. В названии какой врачебной специальности встречаются сразу три органа человека?
2. Название какого возбудителя многих болезней переводится с латыни как «палка»?
3. Какой болезнью заболели игроки в футбол по прихоти старика Хоттабыча?
4. Чего в организме младенца больше, чем у взрослого человека?
5. Врачу, которого вызвали к больной, необходимо было прослушать удары ее сердца. Но ее возраст и пол не позволили ему применить непосредственную аускультацию ухом, приложенным к области сердца. Кто этот врач? Как он вышел из этой ситуации? Прототипом какого прибора стало его изобретение?
6. Какой цветок в средневековой Европе использовали как эмблему врачебного сословия?
7. В 1820 году военный врач Василий Малахов составил одну из первых научно-практических классификаций болезней — «Реки болезней, изливающиеся в натуральном своем течении из пучины жизненных погрешностей по полям, жизненные силы человека изображающим». Какие три причины болезней он назвал основными?
8. В 1850-х годах Николай Пирогов придумал, как создавать «превосходные препараты, чрезвычайно поучительные для врачей», которые сохраняли естественное расположение органов для последующего их изучения. Он замораживал тела в анатомическом театре, а после распиливал их тонкими слоями. Прообразом какого диагностического инструмента стало изобретение Пирогова?
9. С 1941 по 1945 гг. в армии служили более 60 тысяч собак, многие из них были выдрессированы как санитары. Как собака сообщала инструктору, что нашла раненого?
10. Почему у некоторых людей при осмотре наружного слухового прохода начинается кашель?
11. Какое хроническое инфекционное заболевание считается самым распространенным в мире?

12. Данное растение использовалось в Англии, Америке, Шотландии и Ирландии для лечения фурункулеза. В Китае из данного растения готовили отвары для лечения глаз. В России применяли для лечения инфицированных ран, ревматизма, радикулита, язв. О каком растении идет речь?

13. Некоторые люди могут легко сворачивать язык «трубочкой», другие не могут. Укажите, из-за чего наблюдается данное явление.

14. Название какого органа человека произошло от латинского слова «мышка».

15. В английском языке заболевание означает не инфекционное заболевание, как в русском, а стенокардию. О какой болезни идет речь?

16. Несмотря на крайне агрессивную среду, в нашем пищеварительном мешке имеется одна бактерия, которая чувствует себя превосходно в кислотной смеси. Назовите ее.

17. Назовите современное название описанного ниже заболевания.

С таким человеком могут случаться припадки – тогда он бьется в конвульсиях, кричит неестественным голосом, ругается, богохульствует, издает звериные звуки, говорит то от себя, то бес через него глаголит. Такие бесноватые на Руси и в Восточной Белоруссии назывались кликушами, в некоторых районах России (особенно на Русском Севере) – икотницами. Как правило, кликушеством страдают женщины, хотя и не всегда. Еще говорят, что христианские символы для них невыносимы.

18. В организме человека есть единственная кость, которая может увеличиваться в ширину. Это происходит, когда ее обладатель набирает вес. О какой кости идет речь?

19. Назовите самые сильные мышцы человека. Интересно, что при выполнении работы они могут приложить усилие, превышающее 90 килограмм-силы.

20. В современном мире человек работает в спортзале для построения красивого, рельефного тела. Наращиванию мышц способствует химическое вещество, которое естественным образом содержится в мышцах и мозге. Но получить его также можно из продуктов питания. О каком веществе идет речь? Перечислите продукты, в которых оно содержится.

21. Почему у некоторых людей есть «ямочки» на щеках?

22. При каких заболеваниях человека вся кожа может изменять нормальный цвет?

23. При неврите лицевого нерва человек теряет способность закрывать глаз на пораженной стороне. Чем это опасно?

24. Почему после наращивания ногтей отрастающие ногти могут быть деформированы?

25. Почему при стрижке волос и ногтей мы не чувствуем боли?